



Beurteilungskriterien und wesentliche Bereiche Englisch / 7. Klasse NOST

Leistungsfeststellung

Folgende Leistungen während des Schuljahres bilden die Grundlage der Benotung:

Leistung	
Schularbeiten	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Eine Schularbeit im 1 Semester ◆ Eine Schularbeit im 2. Semester
Mündliche Leistungsfeststellungen	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Mündliche Übungen (§6 LBVO)
Mitarbeit	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Leistungen bei der Erarbeitung von Lernstoff und Wiederholung im Unterricht ◆ Ordentliche und pünktliche Erledigung von Hausübungen

- ◆ Die Gesamtnote kann nicht mathematisch aus einzelnen Beurteilungen berechnet werden, sondern ist eine Gesamtschau der gezeigten Kompetenzen im Unterricht.
- ◆ Die Leistungen in der Mitarbeit tragen deshalb entscheidend zu diesem Gesamtbild bei.
- ◆ Schülerinnen und Schüler haben zusätzlich das Recht auf eine mündliche Prüfung nach §5(2) LBVO.
- ◆ Die Lernziele für die 7. Klasse entsprechen im Wesentlichen dem **Niveau B2** des europäischen Referenzrahmens für Sprachen in den vier Bereichen *Leseverständnis, Hörverständnis, Schreiben und Sprechen*.

Wesentliche Bereiche in der 7. Klasse NOST

Innerhalb der 7. Klasse sind folgende Kompetenzen zu erwerben

5. Semester

Hören

- längeren Redebeiträgen und komplexer Argumentation folgen können, sofern die Thematik einigermaßen vertraut und der Rede- oder Gesprächsverlauf durch explizite Signale gekennzeichnet ist
- die meisten Filme und Fernsehreportagen verstehen können, sofern Standardsprache gesprochen wird

Lesen

- längere Texte, auch Berichte und Artikel, zu aktuellen Fragen sowie literarische Texte selbstständig lesen und verstehen können
- lange und komplexe Texte rasch durchsuchen und wichtige Einzelinformationen auffinden können

Sprechen

An Gesprächen teilnehmen und zusammenhängendes Sprechen

- ein Gespräch oder eine Diskussion aufrechterhalten und dabei kurz zu den Standpunkten anderer Stellung nehmen, Vergleiche anstellen und verschiedene Möglichkeiten angeben können
- eine Argumentation, auch in Form einer Präsentation, gut genug ausführen können, um die meiste Zeit ohne Schwierigkeiten verstanden zu werden

Schreiben

- mit einer gewissen Sicherheit größere Mengen von Sachinformationen über vertraute Routineangelegenheiten und über weniger routinemäßige Dinge zusammenfassen, darüber berichten und dazu Stellung nehmen können
- Informationen und Gedanken zu konkreten wie abstrakten Themen, auch kulturellen (zB Musik, Filme, literarische Texte), mitteilen und einigermaßen präzise ein Problem erklären können



Beurteilungskriterien und wesentliche Bereiche Englisch / 7. Klasse NOST

Die dafür nötigen **linguistischen Kompetenzen** sind in den jeweiligen Bereichen abgedeckt und beinhalten neben einem breiten Spektrum an konkreten und abstrakten Themen auch das Erkennen und präzise Anwenden von komplexen grammatischen, lexikalischen und argumentativen Strukturen.

6. Semester

Hören

- Hauptaussagen und spezifische Informationen von inhaltlich und sprachlich komplexen Redebeiträgen zu konkreten und abstrakten Themen verstehen können, wenn Standardsprache gesprochen wird

Lesen

- die Hauptaussagen von inhaltlich und sprachlich komplexen Texten, auch literarischen, zu konkreten und abstrakten Themen verstehen können
- Texte zu aktuellen Fragen verstehen können, in denen die Schreibenden eine bestimmte Haltung oder einen bestimmten Standpunkt vertreten

Sprechen

An Gesprächen teilnehmen und zusammenhängendes Sprechen

- sich in vertrauten Situationen aktiv an informellen Diskussionen beteiligen können, indem man Stellung nimmt, einen Standpunkt darlegt, verschiedene Vorschläge beurteilt, Hypothesen aufstellt und auf Hypothesen reagiert
- zu einer großen Bandbreite von unterrichtsbezogenen Themen klare und detaillierte Beschreibungen und Darstellungen geben, Ideen ausführen und durch untergeordnete Punkte und relevante Beispiele abstützen können

Schreiben

- klare, detaillierte Beschreibungen zu verschiedenen vertrauten Themen verfassen können
- unterschiedliche Texte schreiben können, in denen Argumente für oder gegen einen bestimmten Standpunkt angegeben und die Vor- und Nachteile verschiedener Optionen erläutert werden

Die dafür nötigen **linguistischen Kompetenzen** sind in den jeweiligen Bereichen abgedeckt und beinhalten neben einem breiten Spektrum an konkreten und abstrakten Themen auch das Erkennen und präzise Anwenden von komplexen grammatischen, lexikalischen und argumentativen Strukturen.

- ◆ Diese wesentlichen Bereiche sind **nicht** kompensierbar, da für eine Beurteilung mit *Genügend* „die nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt sein müssen“ (vgl. LBVO §14).
- ◆ Die vollständige Erfüllung aller wesentlichen Bereiche bedeutet die Note *Befriedigend* – für *Gut* oder *Sehr Gut* werden Erfüllung über das Wesentliche hinaus und Eigenständigkeit sowie Selbstständigkeit in der Anwendung auf neuartige Aufgaben gefordert.

Kontakt

Wir stehen gerne in unseren Sprechstunden sowie per Email zur Verfügung. Um unnötige Wartezeiten zu vermeiden, ersuchen wir um Voranmeldung zur Sprechstunde oder bei Bedarf um Vereinbarung eines individuellen Termins.